

**CONCOURS EXTERNE COMMUN DE RECRUTEMENT
DANS LE DEUXIÈME GRADE DE DIVERS CORPS DE
FONCTIONNAIRES DE CATÉGORIE C :
ADJOINT ADMINISTRATIF PRINCIPAL DE 2^{ème} CLASSE
SESSION 2025**

Épreuve n°2 : courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire et mathématiques.

CORRIGÉ

Durée 1h30 – Coefficient : 3

Le candidat répondra directement sur le dossier réponse.

Ce document comporte 7 pages, numérotées de 1/7 à 7/7.

L'usage de la calculatrice est autorisé dans les conditions relevant de la nouvelle circulaire du 17 juin 2021 BOEN du 29 juillet 2021.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout autre matériel électronique est rigoureusement interdit.

ATTENTION : Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie (ou des copies) mise(s) à votre disposition. **Toute mention d'identité ou tout signe distinctif portés sur toute autre partie de la copie ou des copies que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre épreuve.**

Dans le cas où vous repèreriez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous le signalerez très lisiblement sur votre copie, proposerez la correction et poursuivrez l'épreuve en conséquence. De même si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

Concours externe commun de recrutement adjoint administratif principal de 2 ^e classe	Session 2025
Courts exercices de français et de mathématiques	Page 1/7

Partie A : vocabulaire, orthographe, grammaire -

VOCABULAIRE

EXERCICE 1

Complétez les phrases suivantes en proposant un adjectif qualificatif.

C'est une personne qui mesure les conséquences de ses actes. Elle est **responsable**.

Cet homme se croit supérieur aux autres. Il est **arrogant**.

Elle ne ment jamais. Elle est vraiment **honnête**.

Il s'emporte facilement. Il est **colérique**.

Elle n'est jamais satisfaite et veut que tout soit toujours parfait. Elle est **exigeante**.

Le professeur garde son calme quelle que soit la situation. Il est **patient**.

Les chiffres parlent d'eux-mêmes. Ils sont **significatifs/éloquents**.

Elle donne sans rien attendre en retour. Elle est **altruiste/généreuse**.

EXERCICE 2

Cherchez un antonyme à chacun des mots ci-dessous.

- L'intelligence : **l'ignorance, la bêtise, la stupidité**.....
- La sympathie : **l'antipathie**.....
- La rapidité : **la lenteur**.....
- La guerre : **la paix**.....
- La victoire : **la défaite**.....
- Un professionnel : **un amateur, un dilettante, un novice**.....
- Joyeux (adjectif) : **triste**.....

EXERCICE 3

Réécrivez ces phrases en remplaçant les expressions soulignées (utilisées au sens figuré) par une expression de même sens (utilisée au sens propre).

Cet enfant a **un cœur de pierre**.

Cet enfant **est insensible**.

Après sa victoire, elle était **sur un petit nuage**.

Après sa victoire, elle était **très heureuse**.

Ce spectacle **m'a coupé le souffle**.

Ce spectacle **m'a impressionné**.

Elle a acheté sa maison **pour une bouchée de pain**.

Elle a acheté sa maison **pour une somme modique**.

Concours externe commun de recrutement adjoint administratif principal de 2 ^e classe	Session 2025
Courts exercices de français et de mathématiques	Page 2/7

GRAMMAIRE

EXERCICE 1

Écrivez les verbes au participe passé, en effectuant les accords qui s'imposent.

- Nos lettres se sont (croiser)...**croisées**....
- Elles se sont (lire)...**lues**... des lettres.
- Julie a (poster)...**posté**... trois lettres.
- Quelles lettres a-t-elle (poster)...**postées**... ?
- J'ai classé toutes les cartes que j'ai (recevoir)...**reçues**....
- Quand la caissière lui a (rendre)...**rendu**... la monnaie de son billet de 100 euros, il avait encore assez pour aller au cinéma.

EXERCICE 2

Mettez les phrases suivantes à la voix passive

L'élève remplit un cahier de vacances.

Un cahier de vacances est rempli par l'élève

Pendant l'année, les professeurs ont enseigné les notions.

Pendant l'année, les notions ont été enseignées par les professeurs.

Le chat a cassé le vase.

Le vase a été cassé par le chat.

De nombreuses personnes ont suivi le discours de la ministre.

Le discours de la ministre a été suivi par de nombreuses personnes.

L'aiguilleur transmet les informations par radio.

Les informations sont transmises par l'aiguilleur par radio.

Le comptable paie les factures de l'entreprise.

Les factures de l'entreprise sont payées par le comptable.

EXERCICE 3

Dans les phrases suivantes, corrigez les erreurs d'accord du verbe avec le sujet.

Toi qui est spécialiste du jardinage, donne-moi des conseils de plantation.

..... **es**.....

Charles, son frère et moi participent tous les mois à une randonnée en forêt.

..... **participons**.....

Dans cet hôtel séjourne régulièrement de grandes célébrités américaines.

..... **séjournent**.....

Pour se souvenir de sa leçon, Louise applique la méthode que lui apprend l'ensemble de ses enseignants et qui s'avèrent très utile lors des évaluations.

..... **s'avère**..... **apprend**.....

Concours externe commun de recrutement adjoint administratif principal de 2 ^e classe	Session 2025
Courts exercices de français et de mathématiques	Page 3/7

L'enfant indique à ses parents les nuages qui, au-dessus de la ligne d'horizon, forme comme une boule de coton, que franchit les avions.

.....franchissent..... forment.....

ORTHOGRAPHE

EXERCICE 1

Complétez les phrases suivantes en utilisant **-é, -és, -ée, -ées, -er, -ez, -ais, -ait** ou **-aient**.

Avant de jouer, il faudrait que vous vous échauffiez pendant une dizaine de minutes, sans râler.

Il avait refusé de se dénoncer, c'est pourquoi je craignais d'être accusé/ée à sa place.

Perdaient-ils la tête ou avaient-ils de bonnes raisons de se comporter ainsi ?

Sur la table à langer, vous avez posé de quoi amuser le bébé.

EXERCICE 2

Retrouvez et corrigez les dix termes mal orthographiés dans ce texte, en les reportant ci-dessous.

Les femmes avait levées la tête vers lui, trois petite ouvrières, une maîtresse de musique entre deux âge, mal peignée, négligée, coiffée d'un chaperon toujours poussiéreu et vêtut d'une robe toujours de traver, et deux bourgoises avec leurs maris, habituées de cet gargote a prix fixe.

1. avaient	6. vêtue
2. levé	7. travers
3. petites	8. bourgeoises
4. âges	9. cette
5. poussiéreux	10. à

EXERCICE 3

Entourez l'orthographe qui convient parmi les propositions en gras.

- Harpagon a / à un vilain défaut.
- La Flèche lui a jouer / joué un mauvais tour.
- Il se / ce cache se / ce rusé et / est épie son maître.
- Ses / ces défauts son / sont critiqué / ée / ées / és.
- Il a casser / cassé la machine à lavé / laver.
- Il aime son / sont or plus que ses / ces enfants.

Partie B : mathématiques

EXERCICE 1

Pour chaque question entourez la bonne réponse parmi les trois propositions.

		Réponse A	Réponse B	Réponse C
1	Dans une classe de 34 élèves, il y a 15 garçons. Quel est le pourcentage arrondi de filles ?	56	44	49
2	Pendant les soldes, un manteau soldé à 40% est vendu 120 euros. Quel était son prix initial ?	160	200	220
3	Julien a couru un marathon en 4 heures et 28 minutes. Combien de secondes a-t-il mis ?	1920	16080	28400
4	Quel est le périmètre d'un cercle de 6 cm de diamètre ?	37,68	12	18,84
5	Dans un triangle rectangle ABC, l'angle A est un angle droit et l'angle B fait 15 degrés. Combien fait l'angle C ?	75	90	105
6	Quel est le résultat de l'équation suivante ? $15 = -3x$	$x = -5$	$x = 5$	$x = -15$
7	Programme de calcul : <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Le multiplier par 7• Soustraire 4 du résultat• Ajouter 18 Quel résultat obtient-on en choisissant le nombre 7 au départ ?	49	63	67

EXERCICE 2

Pour chaque question, détaillez le calcul qui permet d'obtenir le résultat et précisez l'unité de chacun des résultats le cas échéant.

Un bureau a une largeur de 5 mètres, une longueur de 7 mètres et une hauteur de 2,20 mètres. Cette pièce doit être repeinte, murs et plafond. Il vous est demandé de préparer ce projet.

1. Vous devez d'abord déterminer la surface à peindre. Calculez la surface totale de la pièce, murs et plafonds.

$$\begin{aligned} \text{Surface des murs} &= (7 \times 2,2 \times 2) + (5 \times 2,2 \times 2) \\ &= (15,4 \times 2) + (11 \times 2) \\ &= 30,80 + 22 \\ &= 52,80 \text{ mètres carrés} \\ \text{Surface du plafond} &= 5 \times 7 = 35 \text{ mètres carrés} \\ \text{Surface totale} &= 52,80 + 35 = 87,80 \text{ mètres carrés} \end{aligned}$$

2. Vous devez retirer de la surface des murs : la porte (2 mètres sur 0,80 mètre) et 2 fenêtres (0,90

mètre sur 1,20 mètre).

Calculez la surface à peindre sur les murs.

Porte = $2 \times 0,80 = 1,60$ mètres carrés

Fenêtres = $(0,90 \times 1,20) \times 2 = 1,08 \times 2 = 2,16$ mètres carrés

Surface à peindre sur les murs = $52,80 - 1,60 - 2,16 = 49,04$ mètres carrés

3. 1 décilitre de peinture permet de couvrir de couvrir 1 mètre carré en faisant une couche.

Calculez le nombre de litres de peinture nécessaires pour repeindre toute la pièce.

49,04 mètres carrés pour les murs et 35 mètres carrés pour le plafond = 84,04 mètres carrés, soit 84,04 décilitres de peinture soit 8,404 litres

4. La peinture du plafond est blanche et le pot de 10 litres vaut le même prix qu'un pot de 5 litres de peinture colorée pour les murs, soit 92,90 euros. Vous souhaitez faire deux couches de peinture partout.

Quel sera le coût total de la peinture pour cette salle de classe ?

Coût de la peinture du plafond :

35 mètres carrés x 2 couches = 70 mètres carrés, soit 70 décilitres de peinture = 7 litres. Il faut donc un pot de 10 litres à 92,90 euros

Coût de la peinture des murs :

49,04 mètres carrés x 2 couches = 98,08 mètres carrés, soit 98,08 décilitres de peinture = 9,808 litres. Il faut donc deux pots de 5 litres à 92,90 euros

Coût total de la peinture 3 pots x 92,90 = 278,70 euros

5. Vous voulez comparer les tarifs avec ceux d'un peintre professionnel. Vous demandez un devis. Le peintre estime qu'il faudra 1 journée de 7 heures de travail à 46 euros hors taxes de l'heure, peinture et main d'œuvre incluses.

Calculez le coût hors taxes du devis.

7 heures de travail à 46 euros de l'heure = $7 \times 46 = 322$ euros

6. Pour avoir le coût TTC (toutes taxes comprises) de ce devis, il faut ajouter 20 % de TVA.

Calculez le coût du devis toutes taxes comprises.

20% de 322 euros = 64,40 euros

Le coût du devis toutes taxes comprises est de $322 + 64,40 = 386,40$ euros

EXERCICE 3

Pour chaque question, détaillez le calcul qui permet d'obtenir le résultat et précisez l'unité de chacun des résultats le cas échéant.

Votre responsable vous demande d'établir le contrat d'une personne nouvellement recrutée sur un contrat de trois mois.

1. La base horaire est de 36 heures par semaine. La personne doit travailler 5 jours par semaine.
Combien d'heures cette personne devra-t-elle faire par jour ? Exprimez le résultat en heures et minutes.

36 heures sur 5 jours = 7,2 heures par jour = 7 heures et 12 minutes

2. Le salaire net est de 396 euros par semaine.

A - Calculez le salaire par heure.

Une semaine fait 36 heures
 $396 / 36 = 11$ euros de l'heure

B - Calculez le salaire pour 4,5 semaines de travail.

4,5 semaines x 396 euros = 1782 euros

3. Le contrat étant à durée déterminée, la personne ne peut pas poser de congés mais recevra une indemnité financière au titre des congés payés. Elle aura droit à 2 jours de salaire supplémentaire par mois travaillé.
Calculez le montant en euros qu'elle touchera pour cette indemnité dans le cadre de son contrat de 3 mois.

C'est un contrat de 3 mois.
L'indemnité sera de 2 jours x 3 mois donc $2 \times 3 = 6$ jours
Le temps de travail par jour est de 7,2 heures. Sur 6 jours cela représente 43,2 heures ($6 \times 7,2$).
Le taux horaire est de 11 euros.
Sur 43,2 heures, l'indemnité à percevoir est de $43,2 \times 11$ euros = 475,2 euros